

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 «СОЛНЫШКО» Г.СЛЮДЯНКА»

665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул.Ленина, дом 23А

адрес электронной почты: mbdou8sun@mail.ru, 8(39544)53-9-62

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №8 «Солнышко» г. Слюдянка»

Протокол №3 от 11 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида
№8 «Солнышко» г. Слюдянка»

_____ О.Ю.Остапенко

Приказ №40- од от 11.04.2025 года

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 8
«Солнышко» г. Слюдянка»
за 2024 год**

Председатель комиссии	О.Ю. Остапенко	Заведующий
Состав комиссии:	И.А. Смирнова	Воспитатель
	Ю.А. Лифантьева	Воспитатель
	А.А. Куприянова	Воспитатель
	Е.Ю. Латышева	Музыкальный руководитель

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» г. Слюдянка»

Протокол №3 от «11» апреля 2025 года.

Содержание

№	Наименование разделов	страницы
	Общие сведения об образовательном учреждении	2 - 3
Раздел I.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности	3-10
Раздел II.	Оценка системы управления организации	10-14
Раздел III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-20
Раздел IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20-25
Раздел V.	Оценка кадрового обеспечения	25-30
Раздел VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30-32
Раздел VII.	Оценка материально-технической базы	32-37
Раздел VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37-42
	Показатели деятельности	43-45
	Выводы	45

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г.Слюдянка»
Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ № 8 «Солнышко»
Руководитель	Татьяна Алексеевна Колесникова
Адрес организации	Индекс: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г.Слюдянка, ул.Ленина, дом 23А
Телефон, факс	89021767384 8 (39544)53-9-62; 8 (39544) 53-8-87
Электронная почта	mbdou8sun@mail.ru
Адрес сайта	https://s25159.nubex.ru/
Информация об учредителе	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» https://s25159.nubex.ru/sveden/common/
Дата создания	12.11.2015г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Иркутской области
Лицензия на образовательную деятельность	№10303 от 28.05.2018 г.
Режим работы МБДОУ	с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в детском саду - 12 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г.Слюдянка» (далее МБДОУ № 8 «Солнышко») функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ № 8 «Солнышко» – отдельно стоящее двухэтажное здание с централизованными: отоплением, системами водоснабжения и канализации. Территория здания имеет ограждение по всему периметру, наружное освещение, наружное видеонаблюдение. Здание детского сада типовое, после капитального ремонта.

Общая площадь здания 1720,8 кв. м, из них площадь помещения используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 433,28 кв. м. Проектная наполняемость на 105 мест.

На территории учреждения оборудованы 5 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт. На участках в достаточном количестве современные игровые комплексы и формы, теневые навесы. Имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности учреждения является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе:

- 1) обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- 2) создание безопасных условий организации образовательного процесса, присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье;
- 3) соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений.

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского

сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика контингента детей

Таблица 1

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
1-ая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Общеразвивающая	1
2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Общеразвивающая	1
Средняя группа	Общеразвивающая	1
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Общеразвивающая	1
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Общеразвивающая	1
Итого: 114 детей		5

Общая численность воспитанников

Таблица 2

Наименование группы	Количество воспитанников	
	2023 год	2024 год
1 младшая	20	22
2 младшая	24	19
средняя	26	22
старшая	27	25
подготовительная	29	26
итого	126	114

Наблюдается снижение численности воспитанников в ДООУ в связи со снижением показателей рождаемости в городе Слюдянки и приведением предельной наполняемости групп в соответствие с положениями СанПиН и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Соотношение детей по половому различию, %

Таблица 3

	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Девочки	73	66	64	49
Мальчики	67	63	62	65

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	91%
Неполная с матерью	8	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	20%

Два ребенка	56	49%
Три ребенка и более	35	31%

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги, выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Госпаблики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания.

Основные мероприятия воспитательной работы ДОО направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и

оздоровительного направления воспитания;

—ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

—ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

В календарь праздников детского сада включены традиционные творческие проекты, посвященные Дню знаний, Осенинам, Новому году, Дню походов, Дню дошкольного работника, праздникам пап и мам, Выпускному и др.). А также особое внимание уделяется организации мероприятий патриотической направленности, таким как День народного единства, День России, День Российской Армии, День воссоединения России и Крыма, День Победы, День Российского флага и др. Родители – активные участники всех праздников в детском саду, сотрудничают и поддерживают педагогические идеи, проявляют собственную инициативу. В 2024 году процент участия родителей в деятельности детского сада стабильно высокий.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 51 воспитанник, что составляет 100% детей старшего дошкольного возраста. В детском саду представлены дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, такие как: Дополнительная общеразвивающая программа «Мульт-студия Нерпёнок», направленность

программы: художественно-творческая, возраст обучающихся: 5-7 лет, срок реализации программы: 2 года; Дополнительная общеразвивающая программа «Развиваемся, играя», направленность программы: техническая, возраст обучающихся: 5-7 лет Срок реализации программы: 2 года.

В течение 2024 года ДООУ оказывал воспитанникам дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ-это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а также направления работы ДООУ.

На наш взгляд, задача по совершенствованию и расширению организационных и информационных условий развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется успешно. В ДООУ созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования (51 человек), позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (96%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- Повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.

- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах.
- Создавать и обогащать для этого материально техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Вывод:

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности МБДОУ, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

Раздел II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В МБДОУ № 8 «Солнышко» нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Управленческая система образовательной организации представлена следующими органами управления, компетенции которых прописаны в Уставе и соответствующих локальных актах:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	❖ определяет и принимает основные направления развития Учреждения; ❖ обсуждает и согласовывает годовой план работы Учреждения, Положение об оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; ❖ рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; ❖ заслушивает отчет руководителя по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; ❖ при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Совета родителей.
Педагогический совет	❖ согласовывает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений; ❖ определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; ❖ рассматривает и согласовывает образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; ❖ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения, меры по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения;

	❖ анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения; ❖ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; ❖ заслушивает отчеты о реализации образовательной программы дошкольного образования; ❖ обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию; ❖ подводит итоги деятельности за год.
Совет родителей	❖ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; ❖ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; ❖ оказывает содействие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий с детьми, в том числе с посещением музеев, выставок; ❖ участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; ❖ рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также о результатах самообследования; ❖ рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению заведующего Учреждением; ❖ принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. ❖ участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ № 8 «Солнышко» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы

образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ № 8 «Солнышко» используют современные и безопасные

мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка:

<https://vk.com/public216961600>, Одноклассники/ссылка:

<https://ok.ru/group/70000001908986>, профиль "Сферум" /ссылка:

<https://sferum.ru/?p=messages&join=3ib1D6Wh1twpuPQvnl9GzbHCz4HswWmD4no=> , официальный сайт детского сада /ссылка: <https://s25159.nubex.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 8 «Солнышко», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Важной и заключительной функцией управления и средством обратной связи является контроль. Контроль в МБДОУ № 8 «Солнышко» направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья и безопасности воспитанников;
- воспитательно-образовательная деятельность;
- организация питания детей;
- инновационная деятельность организации;
- взаимодействие с родителями.

Вопросы контроля рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, административных совещаниях.

Контроль прописывается в годовом плане работы учреждения и планируется ежегодно в соответствии с поставленными задачами и направлениями инновационной деятельности. По итогам анализа выполнения

плана контрольной деятельности все контрольные мероприятия за 2024г. выполнены в полном объеме.

Вывод:

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ №8 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ № 8 «Солнышко» - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5 возрастных групп.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Таблица 5

№	Образовательные области	2024г.
1	Социально-коммуникативное развитие	91%
2	Познавательное развитие	91%

3	Речевое развитие	86%
4	Художественно-эстетическое развитие	94%
5	Физическое развитие	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ № 8 «Солнышко» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Вывод: Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: уровень динамики освоения детьми МБДОУ № 8 «Солнышко» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в образовательные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми

всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
VII международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации: «Я вырасту и буду»	2024	Полина С., Ульяна У. Софья З., Ева К.	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс проектов. Летний марафон «Байкал. Инженеринг. Творчество» БИТ-2024	2024	Софья З., Ева К.	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Байкал-робот». Летний марафон «Байкал. Инженеринг. Творчество» БИТ-2024	2024	Артём В. Климентий З.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международный марафон «РоБайтенок-2024» Конкурс рисунков	Апрель, 2024	Милана С.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международный марафон «РоБайтенок-2024» Конкурс проектов	Апрель, 2024	Милана С.	Диплом 1 степени
Международный марафон «РоБайтенок-2024» Соревнования по робототехнике «Темная лошадка»	Апрель, 2024	Ева К. Максим Е. Варвара Л. Андрей Н.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Международный фестиваль «РоБайтёнок» конкурс проектов «Робот помощник»	Апрель, 2024	Артём В., Арина Т., Ева К., Маша К. Катя П. Алиса Л. Варвара Л. Ульяна У.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Лучший	2024	Команда «Радуга»	Сертификат участника

экологический мультфильм»			
Региональный уровень			
Региональный конкурс детских проектов по робототехнике, ориентированных на решение проблем и задач в культуре, быту и науке «БлагоРобот» - 2024	2024	Милана С.	Диплом 2 степени
Региональный конкурс детских мультипликационных фильмов «Мультистория»	2024	Милана С.	Диплом 2 степени
VI региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	2024	Милана С.	Диплом Лауреата
Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы"!	2024	Команда «Радуга»	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс видеороликов «Снежная красавица»	Январь, 2024	Милана С.	Диплом 1 степени
«Безопасность – это важно!»	2024	Павел З., София Ф. Даша Ш.	Грамота 2 место Диплом за участие
«Неопалимая купина»	Январь, 2024	Полина И.	Грамота 2 место
Муниципальный конкурс «Юный супергерой 2024»	Февраль, 2024	Даниил Ф.	Грамота за 3 место
Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Март, 2024	Семья Николаевых «Спортивные сердца»	2 место
Муниципальный конкурс «Весна красна»	2024	Ева С.	Диплом 3 место
Муниципальное бюджетное учреждение Фотоконкурс «В объективе – читающая семья»	Апрель, 2024	Вениамин Г.	3 место
IV региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских работ "Эврика".	Апрель, 2024	Ева К.	Участник

Муниципальный конкурс видеороликов «Вернее друга нет».	Май, 2024	Вениамин Г.	3 место
Межмуниципальный конкурс мультфильмов «Профессии жителей Иркутской области» от Иркутского кампуса «Университет детства» и Комитета образования Администрации города Усть-Илимска	2024	Ульяна У., Полина С., Софья Г., Даниил Ф.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «С папой классно!»	Октябрь, 2024	Семья Артёма В.	Благодарность
Муниципальный Лего-фестиваль по конструированию «Папа, мама, я – инженерная семья»	Ноябрь, 2024	Семья Артёма В.	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 8 «Солнышко» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла,);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 51 человек (44,7%), со второй группой здоровья – 63 (55,3%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были

проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: родительское собрание «Услуга «Родительский контроль», «Цифровая грамотность детей», круглый стол «Информационная безопасность детей», семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего», родительский ринг «Патриотическое воспитание: что могут сделать родители?», акция «Подарки ветеранам»

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО были проведены следующие мероприятия: организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО, разработка памяток и буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Год семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. Приняли участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках», актуализировали информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпабликах, на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Организовали воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий

«#PROсемью», посвящённых Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи. Прошла неделя мастер-классов для родителей «Семейный досуг».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86,6 процентов согласно штатному расписанию, отсутствуют специалисты педагог-психолог. Всего работают 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1

Из них с высшей квалификационной категорией - 3 человека (23%), с 1 квалификационной категорией – 2 человека (15%), с соответствием занимаемой должности – 1 человек (8%), не аттестованы – 6 человек (46%), молодой специалист – 1 человек (8%).

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Краткая характеристика педагогических кадров

по уровню образования

высшее	среднее профессиональное
4	9



Весь педагогический состав имеет педагогическое образование. Из таблицы и диаграммы следует, что высшее образование имеют 31%, а среднее профессиональное – 69%.

по педагогическому стажу работы

до 3-х лет	от 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	от 15 до 20	от 20 и более
4	0	3	2	2	2



Структура педагогического персонала по уровню квалификации

Далее рассмотрим структуру педагогического персонала по уровню квалификации, это отображено в таблице.

по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	СЗД	не аттестованы	молодой специалист
3	2	1	6	1

В 2025

году планируется аттестация двух педагогических работников на первую квалификационную категорию и один педагогический работник на высшую квалификационную категорию.

по возрасту

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-50 лет	50-54 лет	55-65 лет
1	2	3	3	1	2	1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также в 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации «Практические подходы к реализации ФОП ДО», «Линейный календарь», «Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования: обучение детей с ОВЗ»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Транслирование опыта педагогических работников (выступление педагогических работников на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах; публикации по обобщению и распространению опыта) в 2024 году:

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	«Робайтёнок»	Международный	2024	Эксперты:	Благодарственное

				Томилова А.А. Панфилова С.И.	письмо.
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Куприянова А.А.	Сертификат
3	Региональный конкурс по выявлению лучших практик здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в номинации «Лучшая практика здоровьесберегающей деятельности для детей дошкольного возраста»	Региональный	2024г	Гончарова Е.Н. Лифантьева Ю.А.	участники
4	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в STEM-образовании», в номинации «Образовательный проект»	Региональный	2024г	Гончарова Е.Н.	участник
5	Заочный конкурс «Живи в гармонии с природой»	Региональный	2024	Куприянова А.А.	Сертификат
	Педагогическая Симфония	Областной	13.05.2024г.	Томилова А.А.	Диплом призёра
6	«Лига стартов на Байкале»	Муниципальный	2024	Команда ДОУ	Грамота
7	РМО «Дошкольник» «Игровые методы и технологии в речевом	Муниципальный	Февраль, 2024	Куприянова А.А.	Протокол

	развитии дошкольников»				
8	Муниципальный образовательный Форум-2024 «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики»	Муниципальный	Апрель 2024	Куприянова А.А.	Благодарность
9	Лего-фестиваль по конструированию «Папа, мама, я – инженерная семья»	Муниципальный	Октябрь 2024	Куприянова А.А.	Благодарность
10	XV Неделя Молодых Специалистов.	Муниципальный	24.12.2024г.	Томилова А.А.	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 8 «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения

направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

- групповые ячейки – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- прогулочные площадки – 5;
- спортивная площадка – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1.
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно в МБДОУ № 8 «Солнышко» проводится силами членов коллектива текущий ремонт групповых помещений, коридоров, пищеблока. В мае - озеленение прилегающих к детскому саду территорий.

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры (5)
- ноутбуки (4)
- принтеры (2)
- телевизоры (3)
- фотоаппарат (1)
- проектор (2)
- экран (2)
- интерактивная доска (3)
- музыкальный центр (2)
- Цифровое пианино (1)
- МФУ (3)
- Цветной принтер (1)
- Брошюратор (1)
- Ламинатор (1)
- Планшет (5)

Все вышеперечисленные средства активно используются педагогами в образовательной деятельности с дошкольниками.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки. По периметру ДООУ – 10 видеокамер, внутри здания - 6 штук.

В МБДОУ № 8 «Солнышко» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ПЦО ОВО по Шелеховскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Иркутской области»

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.
Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания - 5 ламп накаливания, светильники над центральным входом, запасным выходом, над пищеблоком, над прачечной, над подвалом.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ № 8 «Солнышко» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 49,7 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ

обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма – 11,9 м², прививочный кабинет – 5,6 м², изолятор – 9,4 м². Заключен Договор о передаче имущества в безвозмездное пользование (под медицинский кабинет) с ОГБУЗ «Слюдянская РБ» от 24.08.2021 г. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр (заключён договор возмездного оказания услуг по медицинскому обследованию работников с ОГБУЗ «Слюдянская РБ»

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 8 «Солнышко» разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). В учреждении разработано Положение о внутренней

системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи и порядок оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на сайте МБДОУ № 8 «Солнышко»: <https://s25159.nubex.ru/>, регулярно анализируется эффективность обратной связи на сайте. Проводится мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг». Данная информация анализируется и используется для принятия управленческих решений.

С целью определения удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса проведены различные мониторинговые исследования: Мониторинг 1 – внешняя экспертиза, проводимая институтом развития образования Иркутской области по изучению мнения потребителей образовательных услуг Иркутской области по вопросу удовлетворенности системой образования, <https://uso.coko38.ru/>.

Численность респондентов, принявших участие в опросе 53

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по организации
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	100%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	100%
3	Материально-техническая база организации	100%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	89,13%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	98%
6	Психологический климат в образовательной организации	95%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	98%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	98%
9	Обеспеченность охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	95,92%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	98%

11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	98%
12	Доброжелательность и вежливость работников организации при первичном контакте с посетителями	96,15%
13	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100%
14	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	100%

Доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, составила 94%.

Мониторинг 2 – внешняя экспертиза, проводимая ООО «Эмпирика» г.Тюмень по изучению анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Слюдянского района.

Сбор информации о качестве условий оказания услуг осуществлялся методом анкетирования при помощи специализированного сервиса «Тестограф» для проведения онлайн-опросов в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг:

- 1) открытость и доступность информации об организации;
- 2) комфортность условий предоставления услуг;
- 3) доступность услуг для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организаций;
- 5) удовлетворенность качеством условий оказания услуг.

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по организации
1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.	100%
2	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование.	100%

3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации.	95%
4	Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.	100%
5	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.	96,1%
6	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	20%
7	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	60%
8	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	100%
9	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	94,1%
10	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	96,1%
11	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия.	100%
12	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	96,1%
13	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.	98%
14	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.	96,1%

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 8 «Солнышко», итоговый балл составил 89,4.

Мониторинг 3 – внутренняя экспертиза, проводимая МБДОУ № 8 «Солнышко».

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг»

Всего опрошено: 95 человек

Критерии	Доля родителей, %
Удовлетворенность родителей качеством материально-технической базы ДОО	96,2%
Удовлетворенность родителей качеством питания детей в ДОО	98,2%
Удовлетворенность родителей уровнем кадрового ресурса ДОО	96,4%
Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	95%
Удовлетворенность родителей качеством медицинского сопровождения воспитанников ДОО	98,9%
Удовлетворенность родителей уровнем управления ДОО	99,4%
Удовлетворенность родителей уровнем открытости ДОО (полнотой информации представленной на сайте)	100%
Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг дошкольного образования в ДОО	99,4%
Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг присмотра и ухода в ДОО	100%
Итог	98,1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам мониторинга, проводимого как в учреждении, так и институтом развития образования Иркутской области, а также ООО «Эмпирика» г.Тюмени, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в среднем на 93,8%.

На основании результатов ВСОКО были приняты управленческие решения, направленные на повышение качества образования в ДОО, в том числе:

- продолжать создавать необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в

соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

- развивать в ДОО предметно-пространственную среду, организованную с учетом интересов детей и отвечающую их возрастным особенностям, направленную на формирование активности воспитанников.

- необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.

- следует продолжить работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнёрства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Выводы:

В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» г. Слюдянка»
подлежащей самообследованию
за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 31 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических	-

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 6/ 46%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23 %
1.8.2	Первая	2 человека / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 114 человек 11 воспитанников на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.